

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ  
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри фінансів  
обліку та підприємництва  
протокол № 1 від 07 вересня 2020 р.  
завідувач кафедри  
А. І. Андрій МОХНЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ/НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
АУДИТОРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Освітня програма "Фінанси, банківська справа та страхування"

Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Херсон 2020

<b>Назва освітньої компоненти/навчальної дисципліни</b>	ОК 36 Аудиторська діяльність
<b>Викладач</b>	Професор Мохненко А.С.
<b>Посилання на сайт</b>	
<b>Контактний тел..</b>	+380505147189
<b>E-mail викладача:</b>	mohnenkoas@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Вівторок, 16:00-17:00, ауд. 320 або за призначеним часом

## 1. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Аудиторська діяльність» складена для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". У ході викладання лекційних та практичних занять студент зможе набути практичні навички з організації та планування аудиту, виконання комплексу окремих аудиторських процедур, надання аудиторських послуг. Засвоєнню нового навчального матеріалу здобувачами сприяє використання таблиць, схем та інших наочних матеріалів. Оцінювання знань на практичних заняттях проводиться з урахуванням правильності виконання теоретичних та практичних робіт.

## 2. Мета та цілі курсу

Метою дисципліни «Аудиторська діяльність» є формування і поглиблення знань студентів з питань проведення аудиту, виконання різних видів аудиторських послуг.

### Компетентності та програмні результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та

### **результати навчання:**

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Спеціальні компетентності (СК)**

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.

СК8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

### **Програмні результати навчання**

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### 3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
5/150	40	38	72

### 4. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова компонентна
2023-2024	7	072 "Фінанси, банківська справа та страхування"	5	обов'язкова

### 5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійне обладнання.

### 6. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про організацію освітнього процесу

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>) ;

- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

## Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття (аудиторної та самостійної роботи )	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальн а кількість балів
<b>Модуль 1. Науково-теоретичні й організаційні основи аудиту</b>					
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Schedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Schedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 1. Сутність і предмет аудиту План 1. Виникнення аудиту та розвиток аудиторської діяльності. 2. Поняття аудиторської діяльності та її складові. 3. Класифікація аудиту за певними ознаками та її практичне застосування. 4. Предмет та об'єкти аудиту	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,2,6,7,8	Опрацювання плану теми	
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Schedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Schedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 1. Сутність і предмет аудиту План 1. Виникнення аудиту та розвиток аудиторської діяльності.	Семінар Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,2,6,7,8	Опрацювання теоретичного матеріалу, усні відповідь	Дивись критерії оцінювання

	<p>2. Поняття аудиторської діяльності та її складові.</p> <p>3. Класифікація аудиту за певними ознаками та її практичне застосування.</p> <p>4. Предмет та об'єкти аудиту</p>				
<p>Тиждень Б  <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a>,  4 академічних годин</p>	<p>Тема 2. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання</p> <p>План</p> <p>1. Метод аудиторської діяльності.</p> <p>2. Класифікація методів аудиту.</p> <p>3. Загальнонаукові методи.</p> <p>4. Органолептичні методи.</p> <p>5. Розрахунково-аналітичні методи.</p> <p>6. Узагальнення і реалізація методів аудиту.</p> <p>7. Ознаки та критерії оцінювання фінансової звітності</p>	<p>Лекція</p> <p>Аудиторна - 4</p> <p>Самостійна – 4</p>	2,4,9,14,17	Опрацювання плану теми	
Тиждень Б	Тема 2. Методи аудиту	Семінар	2,4,9,14,17	Опрацювання	Дивись



<a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	фінансової звітності та критерії її оцінювання План 1. Метод аудиторської діяльності. 2. Класифікація методів аудиту. 3. Загальнонаукові методи. 4. Органолептичні методи. 5. Розрахунково-аналітичні методи. 6. Узагальнення і реалізація методів аудиту. 7. Ознаки та критерії оцінювання фінансової звітності	Аудиторна - 4 Самостійна – 4		теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	критерії оцінювання
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 4 академічних годин	Тема 3. Аудиторський ризик План 1. Поняття про аудиторський ризик та його складові. 2. Динамічний ризик. 3. Статистичний ризик. 4. Властивий ризик. 5. Ризик контролю	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 4	2,3,4,7,11,14,17,18	Опрацювання плану теми	

<p>Тиждень А  <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a>,  4 академічних годин</p>	<p>Тема 3. Аудиторський ризик  План  1. Поняття про аудиторський ризик та його складові.  2. Динамічний ризик.  3. Статистичний ризик.  4. Властивий ризик.  5. Ризик контролю</p>	<p>Семінар  Аудиторна - 4  Самостійна – 4</p>	<p>2,3,4,7,11,14,17,18</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, розв'язання практичних завдань, розв'язання тестових завдань</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>
<p>Тиждень Б  <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a>,  4 академічних годин</p>	<p>Тема 4. Планування аудиту  1. Процес проведення аудиту та його стадії.  2. Організація і технологія аудиту.  3. Види договорів з надання аудиторських послуг.  4. Планування аудиторської перевірки.  5. Аудиторські процедури, їхнє призначення та види.</p>	<p>Лекція  Аудиторна - 4  Самостійна – 2</p>	<p>1,3,4,11,12,17</p>	<p>Опрацювання плану теми</p>	
<p>Тиждень Б  <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a></p>	<p>Тема 4. Планування аудиту  1. Процес проведення аудиту та</p>	<p>Семінар  Аудиторна - 4  Самостійна – 4</p>	<p>1,3,4,11,12,17</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, розв'язання</p>	<p>Дивись критерії оцінювання</p>

<a href="#">spx</a> , 4 академічних годин	його стадії. 2. Організація і технологія аудиту. 3. Види договорів з надання аудиторських послуг. 4. Планування аудиторської перевірки. 5. Аудиторські процедури, їхнє призначення та види.			практичних завдань, розв'язання тестових завдань	
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 5. Аудиторські послуги План 1. Поняття про послуги аудиторських фірм та їх види. 2. Завдання з надання впевненості	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 2	1,3,4,11,12,17	Опрацювання плану теми	
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 5. Аудиторські послуги План 1. Поняття про послуги аудиторських фірм та їх види. 2. Завдання з надання впевненості	Семінар Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,3,4,11,12,17	Опрацювання теоретичного матеріалу, розв'язання практичних завдань, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання
<b>Модуль 2. Аудиторський процес та узагальнення його результатів</b>					
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a>	Тема 6. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи План	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,2,4,7,9,17,19	Опрацювання плану теми	

<a href="#">spx</a> , 2 академічних годин	1. Структура аудиторського висновку та загальні вимоги до нього. 2. Процес формування аудиторської думки. 3. Види аудиторського висновку				
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.a">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.a</a> <a href="#">spx</a> , 2 академічних годин	Тема 6. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи План 1. Структура аудиторського висновку та загальні вимоги до нього. 2. Процес формування аудиторської думки. 3. Види аудиторського висновку	Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 4	1,2,4,7,9,17,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.a">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.a</a> <a href="#">spx</a> , 2 академічних годин	Тема 7. Аудит активів План 1. Аудит операцій з грошовими коштами. 2. Аудит дебіторської заборгованості 3. Аудит запасів.	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,4,6,9,11,19	Опрацювання плану теми	

	4. Аудит необоротних активів				
Тиждень А <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 7. Аудит активів План 1. Аудит операцій з грошовими коштами. 2. Аудит дебіторської заборгованості 3. Аудит запасів. 4. Аудит необоротних активів	Семінар Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,4,6,9,11,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 8. Аудит пасивів підприємства План 1. Аудит кредиторської заборгованості 2. Аудит власного капіталу. 3. Аудит забезпечень. 4. Аудит довгострокових зобов'язань	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,2,6,7,9,19	Опрацювання плану теми	
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> ,	Тема 8. Аудит пасивів підприємства План 1. Аудит	Семінар Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,2,6,7,9,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату,	Дивись критерії оцінювання

2 академічних годин	кредиторської заборгованості 2. Аудит власного капіталу. 3. Аудит забезпечень. 4. Аудит довгострокових зобов'язань			розв'язання тестових завдань	
Тиждень А <a href="http://www.ksu.edu/ForStudent/Schedule.aspx">http://www.ksu.edu/ForStudent/Schedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 9. Аудит фінансової звітності план 1. Якісні характеристики фінансової звітності та її користувачі. 2. Основні принципи підготовки фінансової звітності. 3. Основні процедури та методика перевірки обліку та фінансової звітності.	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 2	1,2,6,7,9,19	Опрацювання плану теми	
Тиждень А <a href="http://www.ksu.edu/ForStudent/Schedule.aspx">http://www.ksu.edu/ForStudent/Schedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 9. Аудит фінансової звітності план 1. Якісні характеристики фінансової звітності та її користувачі. 2. Основні принципи підготовки	Семінар Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,2,6,7,9,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	фінансової звітності. 3. Основні процедури та методика перевірки обліку та фінансової звітності.				
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 10. Внутрішній аудит План 1. Внутрішній контроль на підприємстві, його види. 2. Система внутрішнього контролю. Мета внутрішнього контролю. 3. Об'єкти внутрішнього аудиту. 4. Можливості внутрішнього аудиту. 5. Структура і зміст об'єктів внутрішнього аудиту.	Лекція Аудиторна - 4 Самостійна – 2	1,2,3,7,11,13,14,17,19	Опрацювання плану теми	
Тиждень Б <a href="http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx">http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</a> , 2 академічних годин	Тема 10. Внутрішній аудит План 1. Внутрішній контроль на підприємстві, його види. 2. Система	Семінар Аудиторна - 4 Самостійна – 4	1,2,3,7,11,13,14,17,19	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань	Дивись критерії оцінювання

	внутрішнього контролю. Мета внутрішнього контролю. 3. Об'єкти внутрішнього аудиту. 4. Можливості внутрішнього аудиту. 5. Структура і зміст об'єктів внутрішнього аудиту				
--	--	--	--	--	--

## 9. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль з дисципліни «Аудиторська діяльність» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та семінарські заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

### Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причино-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.	5 балів
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.	4 бали
Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.	3 бали
Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.	2 бали



Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.	1 бал
Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.	0 балів

#### Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо написання реферату

5 балів	Реферат є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявленій у рефераті. Список використаних джерел (не менш 15 джерел).
4 бали	Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності.
3 бали	Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
2 бали	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
1 бал	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
0,5 бала	Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.
0 балів	Реферат не поданий на перевірку своєчасно

### Оцінювання тестових завдань

Кількість відповідей	Бали
Від 90-100% правильних відповідей	5
Від 74-89% правильних відповідей	4
Від 60-73% правильних відповідей	3
Від 35-59% правильних відповідей	2
Від 1-34% правильних відповідей	1

### Оцінювання відповіді на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
36-40	Глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач
33-35	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
30-32	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
26-29	Посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
24-25	Слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
14-23	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
0-13	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень

**Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен**

№	Види навчальної діяльності (робіт)	Модуль 1. Науково-теоретичні й організаційні основи аудиту	Модуль 2. Аудиторський процес та узагальнення його результатів	Сума балів
<b>Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)</b>				
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	15	15	<b>30</b>
	- практичні (лабораторні) роботи	5	5	<b>10</b>
	- усне опитування	5	5	<b>10</b>
2.	Самостійна робота	5	5	<b>10</b>
3.	Контрольна робота			
	<b>Поточне оцінювання (разом)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
	<b>Підсумковий контроль</b>			<b>40</b>
	<b>Разом балів</b>			<b>100</b>
<b>Вибіркові види діяльності (робіт)</b>				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			<b>max 10</b>

*Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС*

<b>Сума балів /Local grade</b>	<b>Оцінка ЄКТС</b>		<b>Оцінка за національною шкалою/National grade</b>
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**10. Список рекомендованих джерел**

**Основна**

1. Баранова А.О., Наумова Т.А., Кашперська А.І. Аудит: навчальний посібник. Х.: ХДУХТ, 2017. 246 с.
2. Бурлан С.А., Руденко Н.О. Організація і методика аудиту: навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 184 с.
3. Гордієнко Н.І., Харламова О.В., Мізік Ю.І., Конопліна О.О. Аудит: методика і організація: навч. посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 319 с.

4. Колісник Г.М., Слюсаренко В.Є. Аудит. Навчальний посібник. Ужгород; ДВНЗ «УжНУ», 2015. 296 с.
5. Облік і аудит у питаннях та відповідях: навч.-метод.посіб. /Є.В. Калюга та ін. Київ, 2019. 374 с.
6. Пшенична А.Ж. Аудит. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 320 с.

#### **Додаткова**

7. Аудит і оцінювання управлінської діяльності : навч. посібник /О. Г. Романовський, М. В. Черкашина, М. О. Науменко, Є. М. Грабовський, Т. В. Гура, Є. В. Воробйова ; Нац. техн. ун-т «Харк. політехн. ін-т». — Харків : НТУ «ХП» ; К. М. Александрова, 2014. — 289 с.
8. Аудит: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. С. Немченко, В. М.Назаркіна, В. М. Чернуха, Ю. В. Корж, С. М. Губський, Р. В. Сапсай. – Х., 2012. – 433 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dSPACE.nuph.edu.ua/handle/123456789/8693>
9. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту) : Підручник / За ред. проф. Немченко В. В., Редько О. Ю., – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
10. Аудит адміністративної діяльності [Електронний ресурс]: підручник / Л.Л. Приходченко, А. П. Рачинський ; за заг. ред. Л.Л. Приходченко. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2013. – 318 с
11. Колеснік Г.М. Аудит : [навчальний посібник] / Г.М. Колеснік, В. Є. Слюсаренко . – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2015. – 296 с.
12. Пашкевич М.С. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль [Електронний ресурс] / М.С. Пашкевич, Н.Л. Шишкова ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Електрон. текст. дані. – Дніпро : НГУ, 2017. – 182 с
13. Савченко В.Я. Аудит: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2002. 322с.

#### **Інтернет-ресурси**

14. Офіційний вебпортал парламенту України - [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
15. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України - [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
16. Офіційний сайт Міністерства фінансів України - [www.mof.gov.ua/uk](http://www.mof.gov.ua/uk)
17. Офіційний сайт Національного банку України - [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
18. Сайт Державної служби статистики [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
19. Сайт Асоціації українських банків - [www.aub.org.ua](http://www.aub.org.ua)